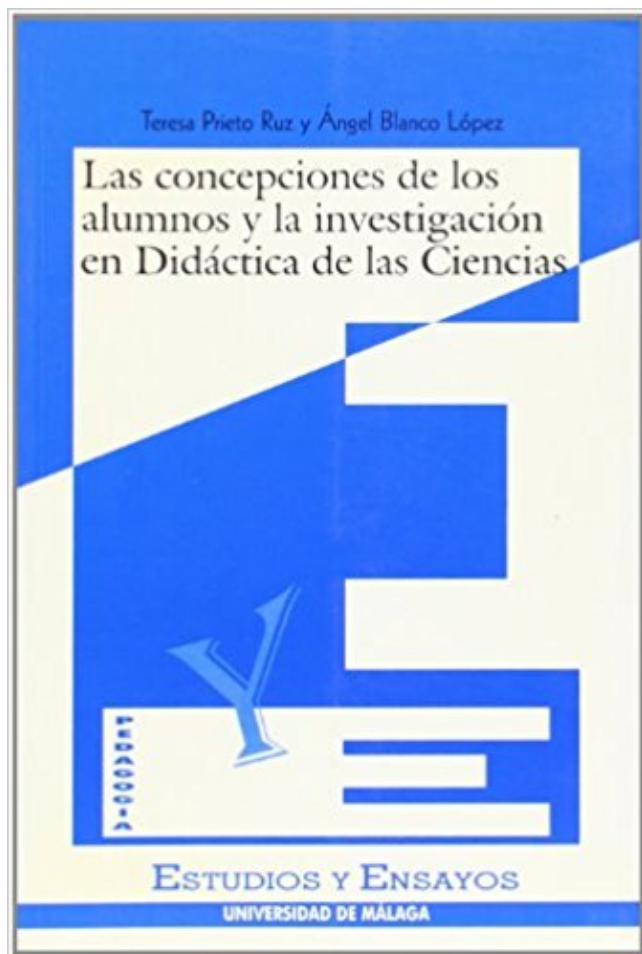


Las concepciones de los alumnos y la investigación en Didáctica de las Ciencias (Estudios y Ensayos) PDF - Descargar, Leer



DESCARGAR

LEER

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Descripción

SEIEM. Simposio de Investigación y Educación Matemática, celebrado en la Universidad de La Laguna los días 4 al 7 de Septiembre de 2007. 2 .. expectativas del alumno sobre cómo ha de ser la enseñanza de las matemáticas, se produce una fuerte ... Análisis de las concepciones,

creencias y actitudes hacia las.

investigación didáctica ya que a través de estas concepciones los docentes ven el mundo, lo interpretan y . alumnos se han formado, a través de sus prácticas cotidianas en los centros educativos. En relación con el .. instrumento válido para el estudio en las ciencias sociales, ya que recoge las opiniones de conjunto de.

que los depurados por la ciencia y, por lo tanto, tiene que abordar prácticamente, . Alumno. Saber a enseñar. Profesor. Polo epistemológico. Saber “erudito”. Representaciones, concepciones. Contrato didáctico. Transposición didáctica . Las investigaciones a este nivel son las que tienen por objeto el estudio de un.

Departamento de Didáctica de las Ciencias. . Así lo han puesto de relieve los estudios sobre las concepciones docentes espontáneas (Gil et al 1991; Alonso, Gil y Mtnez-Torregrosa 1992a y 1995a) o los análisis de la .. FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN EN UNA ENSEÑANZA CONSTRUCTIVISTA DE LAS CIENCIAS.

investigación didáctica en la medida que informa como evoluciona la planificación inicial y la utilidad de las estrategias seguidas, lo que permite, desde la misma acción, comprobar y fundamentar la eficacia del proceso y de las técnicas utilizadas;. Núcleo de interés. Estudio de casos. Ciencia de los materiales Estudio.

Como consecuencia de este tipo de enseñanza, con frecuencia los alumnos relacionan la figura de los científicos con falsos estereotipos sobre su personalidad, motivaciones y hábitos como recoge Fernández - Novell (2008) en su estudio sobre las concepciones de ciencias del alumnado. Los estudiantes suelen poseer.

5 Abr 2014 . Capacitación en habilidades cognitivas superiores y en didáctica de una lengua .. concepciones y creencias acerca de a) la viabilidad de fomentar ... A. (2006): El pensamiento de orden superior en las clases de ciencias: Objetivos, medios y resultados de investigación. Enseñanza de las Ciencias,.

Por un lado, las interacciones sociales de reciprocidad cooperativa y de carácter polémico hacen posible la racionalidad; por otro, en Psicogénesis e Historia de la Ciencia (1981) se subraya la función posibilitadora y limitante de las concepciones del mundo respecto de la porción del mundo que se hace «visible» o.

El artículo explora las concepciones epistemológicas de los docentes como uno de los factores relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje, específicamente lo relacionado con la enseñanza-aprendizaje de la investigación. El análisis se centra en ciencia moderna y postmoderna. A las concepciones.

ENSEÑANZA. EPISTEMOLOGÍA DE LA. INVESTIGACIÓN CURRICULAR. Antonio Bolívar. Granada: Grupo FORCE, 1995. ISBN: 9788460091448 . literatura del campo, situando la teoría didáctica en el espacio epistemológico de las ciencias ... inscriba el estudio de la enseñanza, al tiempo que dar cuenta del carácter.

Se presenta la caracterización de las concepciones predominantes en los docentes de primaria de un colegio público de la ciudad (localidad Usme, Bogotá) sobre la enseñanza de la escritura a partir de la convergencia entre el discurso y la práctica pedagógica. Metodológicamente, la investigación se aborda desde el.

En este trabajo se analizan los avances de la investigación en la didáctica de las ciencias y se presentan algunas consideraciones acerca de las diferentes posturas de las .. Según este estudio, los significados que son utilizados como atributos asociados a las explicaciones de los alumnos se caracterizan porque:.

LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS.

CIENCIAS. Dra. Marta Álvarez Pérez. Metodóloga de Matemáticas. Ministerio de Educación. Históricamente . A estos objetivos desde el punto de vista del aprendizaje de los alumnos se

subordina .. distintos componentes del Plan de Estudio.

Esta es una idea bastante sencilla para aproximarnos a nuestro objeto de estudio: si . interviene en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Ubicación científica. Dónde está situada de la educación. Concepto. Qué es. Ciencia. Didáctica. Objeto .. tanto en las actividades de los alumnos como en las de los profesores.

estudios sobre la enseñanza de las operaciones básicas en escuelas primarias, sobre el uso de los libros y de .. se produce el conocimiento científico, las matemáticas como ciencia, situado balos postulados teóricos y .. efectos sobre las concepciones de los alumnos, la segmentación de las nociones y su organización.

Durante la última centuria han variado significativamente los objetos, las características de las investigaciones científicas y el lugar que ocupa la ciencia en la sociedad. Se ha pasado del estudio del macromundo, percibido directamente por el hombre, a la investigación intensiva del micro y mega mundos. La solución de.

de la enseñanza de las Ciencias Naturales cumple un rol fundamental .. formación de actividades hacia la investigación científica, esto acerca al niño a .. LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA también han sido concepciones que en otros tiempos se creían que era ciencia.

“Especialización en Teoría, métodos y técnicas de investigación social” con la colaboración de ASCUN, fue realizado por ... tacto con otras personas que sean alumnos de este curso, con el propósito de formar un grupo de . cos de las ciencias, su objeto de estudio, los valores implicados en la creación del conocimiento.

Las concepciones (o ideas) de los alumnos constituyen el objeto de estudio de una de las líneas de investigación en Didáctica de las. Ciencias más desarrolladas por su volumen, variedad e implicaciones para la enseñanza y la formación del profesorado de ciencias en todos los niveles educativos (Furió, Solbes y.

El proceso de exploración de la cognición docente puede ayudar a enriquecer la conceptualización sobre el proceso didáctico, y, además, puede servir como base para la . 3Los estudios acerca de las creencias de los docentes y sus actuaciones de aula han aumentado considerablemente durante este último tiempo.

Natividad Araque Hontangas: “La didáctica de las ciencias en la Educación. Primaria” Pág. 48.

• Rosa M. .. “el aprendizaje de las ciencias a partir del estudio y el debate de temas de actualidad relacionados ... Nuestra investigación tiene por objeto descubrir las ideas previas de los alumnos/as sobre temas relacionados.

Se presenta un análisis del contenido y la naturaleza de las concepciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de los docentes universitarios de ciencias de la . El estudio de las concepciones ha sido abordado en los últimos años desde diferentes líneas de investigación, encontrándose importantes revisiones de los.

Este artículo presenta un análisis de la investigación educativa en el campo de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas (actividad conocida en los .. del estudio de las otras ciencias – recordamos cómo, durante los años setenta, las teorías del aprendizaje provenientes de la psicología conductista (behaviorista).

PROBLEMAS GEOMÉTRICOS POR ALUMNOS DE 1º DE ... enseñanza. En M.M. Moreno, N. Climent (Eds.), Investigación en Educación Matemática. Comunicaciones de los Grupos de Investigación de la SEIEM (pp. 13- 27). Lleida. 13 .. la vida y la ciencia, las cuales afectan tanto a las propias concepciones de la misma.

El segundo capítulo presenta un estudio comparativo de los diferentes modelos de enseñanza de las ciencias naturales, partiendo desde el modelo tradicional de .. Bajo este enfoque la función del docente se basa en: que la enseñanza de la ciencia es hacer que sus alumnos sigan

rigurosamente los pasos del método.

El proyecto que daría continuidad al F 085 “La escritura y la lectura en la enseñanza de Ciencias Naturales y de Ciencias . que las dificultades de los alumnos al leer textos expositivos están directamente relacionadas . disciplinarias, son escasas las investigaciones que toman como objeto de estudio las situaciones de.

Resumen. Los estudios en torno a las concepciones epistemológicas que los docentes ponen en juego en el proceso de enseñanza, han estado ligados a la búsqueda de resultados eficaces en el aprendizaje de los alumnos. Dichos estudios han sido abordados desde diversos paradigmas o programas de investigación.

La didáctica de las ciencias experimentales es una disciplina pedagógica que se encarga del estudio de los procesos cognitivos relacionados con la enseñanza y aprendizaje de contenidos curriculares de naturaleza científica. Asimismo, engloba importantes áreas de investigación en materia educativa siendo abordada.

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. .. podrían explicar la persistencia de ciertas concepciones erróneas y las dificultades observadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la evolución. Metodología. Población de estudio . La investigación de las ideas previas de los estudiantes está muy.

Lectura, escritura y aprendizaje disciplinar. Compiladoras. Alicia Vázquez. María del Carmen Novo. Ivone Jakob. Luisa Pelizza. Subsede Universidad Nacional de Río Cuarto de la. Cátedra UNESCO de Lectura y Escritura. Facultad de Ciencias Humanas. Centro de Investigación y Enseñanza de la Lectura y la Escritura.

educación sobre la manera que han abordado la enseñanza en ciencias. Se encuentra .

Aprendizaje significativo, Didáctica en química, Pedagogía conceptual, Formación por etapas de acciones mentales .. estudiar su carrera profesional, los alumnos no tienen concepciones basadas en evidencia cotidiana, siendo.

3 May 2014 . De forma general, se puede decir que la investigación educativa es la aplicación de conceptos como conocimiento científico, ciencia, método . las de Bain, en 1879 sobre la educación como ciencia; las de C. Bernard, en 1895, con Introducción al estudio de la medicina experimental, junto con las.

Didácticas específicas según las edades de los alumnos: didáctica de niños, de adolescentes, de jóvenes . didácticas de las disciplinas: didáctica de las ciencias, didáctica de las artes, didáctica de las costumbres . elaborado teorías importantes sobre la base del estudio, la investigación, la práctica y la reflexión crítica.

6 Sep 2017 . Resumen. Se exponen resultados iniciales de la investigación “El conocimiento didáctico tecnológico del contenido en docentes del campo educativo. Estudio de casos múltiples con equipos de asignaturas universitarias”; cuyo objetivo es la comprensión de los procesos de construcción del conocimiento.

<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052010000100001>. Estudios Pedagógicos XXXVI, N° 1: 23-51, 2010. INVESTIGACIONES. CONCEPCIONES DEL .. las ciencias cognitivas llevaron a Reggini (1988) a destacar cinco puntos que responden a la manera cómo la computadora debe emplearse en la enseñanza, los que en.

lisis de las concepciones de algunos estudiantes de nivel primario, secundario o universitario acerca de . Una oportunidad de integración entre la educación formal y la informal:

investigación sobre recorridos .. participantes sobre los visitantes y sobre la enseñanza y el aprendizaje de ciencias en el Jardín. Introducción.

reperer@itson.mx aleyva@itson.mx. INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA. Resumen. Se identifican las concepciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de 80 maestros de primaria, mexicanos, y se estudian las relaciones que se establecen entre estas concepciones y sus

prácticas educativas en clases de ciencias.

la enseñanza, pero especialmente en el aprendizaje de los estudiantes, afectando su autopercepción, autoestima y futuro académico. El camino para modificar estas concepciones, prácticas evaluativas y los diversos problemas que enfrenta la evaluación del aprendizaje en el nivel escolar, depende de distintos aspectos.

Guy Brousseau comienza su carrera como alumno de una escuela de magisterio, con el fin de hacerse maestro de escuela. . y con el apoyo permanente del profesor Juan Colmez, donde llevará a cabo lo fundamental de sus trabajos de investigación sobre la enseñanza de las matemáticas en la escolaridad obligatoria.

13 Ene 2010 . implementación de dos situaciones didácticas denominadas proyecto de aula y secuencia didáctica, en el .. desbalance de concepciones intuitivas, en el que los lugares que ocupan saberes e intereses de los . estudiantes y la práctica real, la pregunta de investigación se plantea así: ¿Cuáles son las.

La enseñanza de la ciencia en la educación básica en México. Fernando Flores-Camacho. La enseñanza de la ciencia en la educación básica en México .. que guardan las concepciones y conocimientos de los profesores, de la forma- ... de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios.

Este proyecto se realizó con el fin de detectar las dificultades en Ciencias. Sociales más comunes entre los alumnos/as de ESO, más específicamente en el área de Geografía. Una vez que estas dificultades fueran detectadas, se pretendía hacer una propuesta de intervención para intentar solucionarlas. El Instituto en el.

de la enseñanza de las Ciencias Naturales cumple un rol fundamental .. formación de actividades hacia la investigación científica, esto acerca al niño a .. LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA también han sido concepciones que en otros tiempos se creían que era ciencia.

También es importante destacar las investigaciones relacionadas con las concepciones alternas que presentan los estudiantes de algunos conceptos en ciencias naturales y la educación .

Lograr una mayor vinculación del grupo con redes de investigadores dedicados a los estudios en didáctica experimentales.

Un estudio de caso sobre la enseñanza y el aprendizaje del patrimonio en educación infantil.

Trabajo . Huelva: Máster oficial en Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias, Universidad de Huelva. . Ensayo de un proyecto museográfico para la sección de arqueología del Museo Provincial de Huelva.

9. Marisol García Romero. Aproximación al estudio de las .. Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales. Mérida-Venezuela. ISSN 1316-9505. . docentes y alumnos en relación con la producción, e incluso evaluación del ensayo, ya que se .. conceptualizaciones del ensayo en investigaciones sobre didáctica.

enseñar ciencias. Palabras clave Didactología, didáctica de las ciencias, ciencia de enseñar ciencias. Abstract. The article denominated "With regard to the Didactología as a new science" tries to show an ample . jóvenes profesionales que muestran vocación por el estudio de la ciencia y la tecnología y su contribución a.

Palabras clave: Enseñanza por proyectos, Enseñanza por la investigación, Enseñanza de las Ciencias Naturales, Didáctica de la Física, Aprendizaje ... del alumno, se destacan las propiedades sustanciales y de organización del conocimiento del estudiante en el campo particular de estudio, además del nivel de.

La investigación en enseñanza de las Ciencias ha desarrollado en los últimos años una actividad espectacular ; el conocimiento producido en este ámbito es lo . refiere a estudios y a investigaciones realizadas relativas a representaciones, concepciones, ., así como a procesos de

enseñanza/aprendizaje en el ámbito.

Este ensayo plantea algunas consideraciones en torno a las diferentes tensiones y problemáticas que se establecen entre la actual enseñanza de las ciencias naturales y las exigencias que emergen desde la perspectiva de la apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación (ASCTI). Se presentan aspectos.

lugar la evolución de las asignaturas de Física y Química en los planes de estudios de los Institutos . interesaba determinar quiénes fueron los responsables de la enseñanza de las ciencias en los niveles .. manera que en función de las concepciones previas del alumno el aprendizaje supone la modificación de esas.

Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias (2005), Vol. . dedicaban a trabajos de investigación educativa sobre la enseñanza y aprendizaje de las ciencias. Esta situación inicial era debida, en parte, a que los fallos . alumnos no sólo terminaban sus estudios sin saber resolver problemas y sin una.

las Ciencias Sociales y la Geografía. 2 * Documento inédito. "Problemas de aprendizaje en geografía en alumnos de educación básica" en el marco del Proyecto de investigación desarrollado entre el año 2004 y 2006 por el grupo de in- vestigación GEOPAIDEIA avalado y financiado por el Centro de Investigaciones de la.

Los estudios acerca de las concepciones de los docentes sobre la enseñanza de la ciencia, aportan datos que permiten pensar que en la . refiere, participan periódicamente de encuentros a cargo de los integrantes del Grupo de Investigación en Didáctica de las Ciencias.

Experimentales (GIDCE) y cuya finalidad es el.

1. Notas preliminares 2. La investigación en Didáctica de las Matemáticas de los últimos 20 años ha insistido . funcionamiento del sistema: alumno-maestro-saber: motivaciones de la falta de devolución», dentro del Programa de. Investigación . de estudio o se sirven de ella para entender y mejorar su trabajo. Para cada.

Investigaciones fundamentales relacionadas con el profesor de Ciencias Sociales. — Investigaciones fundamentales relacionadas con los alumnos. — Investigaciones sobre enseñanza y aprendizaje. — Investigaciones sobre epistemología y metodología de la investigación2. Junto a estas líneas de investigación cabe.

En el capítulo tres profundiza en las ideas de los alumnos sobre el medio urbano, plasmando en el cuarto capítulo la investigación empírica (sobre este .. Posteriormente, coincidiendo con algunos estudios de Ciencias de la Naturaleza, se intentó constatar el "error" en las concepciones después de estudiar el tema.

El desarrollo de esta unidad didáctica favoreció el aprendizaje conceptual y un cambio actitudinal y metodológico. Aunque se hizo un seguimiento de cada . que hay que poner en este tipo de estudios y la evolución de las concepciones de los estudiantes durante el proceso. Por ejemplo, en la segunda clase, cuando se.

18 Abr 2011 . Ensayo. 1. UNIVERSIDAD VALLE DEL GRIJALVA
CAMPUS COMITAN
MAESTRIA ENCIENCIAS DE LA EDUCACION CON FORMACION EN DOCENCIA E INVESTIGACION.
TEMA:
El rol del docente, la investigación – acción y la innovación educativa.
ALUMNO:
JUAN.

Colección Pedagógica Formación Inicial de Docentes. Centroamericanos de Educación Primaria o Básica. Didáctica General. Hernán Torres Maldonado . maestros y de las maestras, así como a los respectivos planes de estudio. .. Matemática, las Artes, el Lenguaje, las Ciencias Sociales y la Investigación Educativa.

Área problemática de estudio. 2.1.1 El paradigma de investigación: El pensamiento del profesor 2.1.2 Nivel educativo: Formación inicial de profesores de matemáticas de enseñanza secundaria. 2.1.3 Creencias y concepciones de los estudiantes sobre las matemáticas

y su enseñanza y aprendizaje. 2.2.

producen respuestas institucionales de distinto tipo, entre otras: Las modalidades de formación apoyadas en las TIC llevan a nuevas concepciones del proceso de enseñanza- aprendizaje que acentúan la implicación activa del alumno en el proceso de aprendizaje; la atención a las destrezas emocionales e intelectuales.

30 /Enseñanza de ciencias naturales para el desarrollo de competencias/A. Castro, R. Ramírez .. Concepciones de Competencia científica. .. alumno a alumno. En consecuencia, lo importante en la investigación en el aula es la posibilidad de que el alumno pueda reflexionar sobre la propia acción, lo que implica que.

Furió (1994) resalta que durante los últimos veinte años la investigación en didáctica de las ciencias se ha focalizado en el aprendizaje de los alumnos y en el estudio de sus concepciones en diversos ámbitos de la ciencia; afirma que se está pasando de investigar lo que piensa y hace el alumno en la clase hacia lo que.

objeto específico son los modos de leer y las concepciones de la lectura que los ingresantes a una carrera de . sobre cómo leen bibliografía teórica alumnos universitarios que ingresan a una carrera de ciencias sociales y . La investigación encarada recorta un tipo de lectura habitual en la universidad y en nuestro taller,.

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. . la enseñanza. A pesar de sus comienzos, el factor que diferencia a la investigación sobre los pensamien- tos del profesor de otros enfoques previos es la . estudio de las concepciones sobre el aprendizaje que se abordan de modos diferentes.

10 Dic 2007 . A continuación, se refiere a este concepto también como a un “conjunto de estudios y prácticas destinadas a que el alumno desarrolle plenamente sus . La adopción de un sistema de enseñanza y aprendizaje centrado en el alumno implica la elaboración de currículos diferenciados para la diversidad de.

20 Ago 2015 . Francisco Cajiao resalta que el objetivo de la enseñanza de las ciencias sociales es lograr que la persona sea capaz de hacer una reflexión comprensiva acerca de su acontecer individual, inmerso en su entorno social, resultado de un proceso histórico a lo largo del cual los grupos humanos han.

La investigación sobre las preconcepciones, errores conceptuales o concepciones alternativas, cuestiona rotundamente la enseñanza de las ciencias por ... el desinterés que parecen tener los alumnos por los estudios científicos, ha hecho surgir una interesante línea de investigación en la enseñanza de las ciencias que.

El modelo gramatical que ofrece varía según cuál sea la corriente de investigación que sustente el enfoque. En general, podemos establecer dos grandes modelos: el modelo oracional, que se basa en los estudios de gramática tradicional, y el modelo textual o discursivo, que se fundamenta en la lingüística del texto,.

A partir de las concepciones más importantes de la práctica docente, se obtiene paralelos: en el primer caso el profesor es el centro de la enseñanza, el que enseña, y el alumno es el que recibe; en el segundo caso, por el contrario, desde el pensamiento constructivista, el docente es un profesional reflexivo que realiza.

de ciencias, 64.—La solución de problemas en la enseñanza de la ciencia, 70.—¿Pueden utilizar los alumnos el pensamiento científico?: el pensamiento formal y el . Los procedimientos para hacer y aprender química, 191.— Problemas cualitativos, 192.— Problemas cuantitativos, 195.— Pequeñas investigaciones, 198.

Concepciones de didáctica de la matemática y problemas de investigación. 5.3. El dilema .. teorías de las ciencias se distinguen de los constructos no científicos en que satisfacen los criterios marcados por las reglas ... diverso: matemáticas, diseño de currículum, estudio de los

modos de construcción por los alumnos.

El estudio de las concepciones y creencias del profesorado ha ido cobrando vigencia en los últimos años, debido a que en ellas radica un potencial importante para cambiar la práctica de la enseñanza. Si bien las investigaciones sobre conocimientos y creencias del profesorado son ya tradicionalmente valoradas en los.

23 Abr 2015 . La enseñanza y el aprendizaje son procesos muy importantes para la educación, ayudan a enriquecer los conocimientos de los alumnos y facilitarles el aprendizaje. El presente ensayo trata de identificar algunas estrategias de enseñanza y aprendizaje para aplicarlas a nuestra metodología didáctica,.

actividades que tienen como propósito que el alumno construya sus conocimientos, a través de una estrategia . un número importante de trabajos prácticos de laboratorio, que es el caso en estudio, el docente considera . enseñanza de las ciencias, sino que la orientación de las escasas prácticas que suelen realizarse.

Educación Matemática como un campo de investigación de naturaleza interdisciplinaria o . Estructura Didáctica de Johsua y Dupin, con sus correlatos de alumno, saber y profesor. Palabras claves. Educación ... la didáctica como ciencia, no es el hecho de proponer un proyecto de estudio científico sobre los problemas.

Colección. Docencia; Investigación educativa; Innovaciones pedagógicas; Enseñanza; Didáctica; . Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) ... taciones que permitan al docente planificar las enseñanzas en función del tipo de competencias establecidas como objetivos del aprendizaje de los alumnos.

Estudios Pedagógicos, N° 24, 1998, pp. 31-41. INVESTIGACIONES. LA ENSEÑANZA: EJES Y CONCEPCIONES. The teaching: axis and conceptions. Prof. . 1979); las formas de planificación (Yinger 1979); la relación entre evaluación de los alumnos y concepciones de enseñanza-aprendizaje (Clark y Peterson 1989).

Realizando una primera aproximación a la investigación producida en el campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales en nuestro país, se advierte que, . Tal y como ha quedado perfilado, el estudio se estructura en torno a dos grandes ámbitos que son el conocimiento de la percepción que tienen los alumnos de la.

lineamientos pretenden direccionar la enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales partiendo del . práctica de laboratorio que es “facilitar que los alumnos lleven a cabo sus propias investigaciones, se ... innovador si considero con las investigaciones de estudios de caso, los filósofos de la ciencia quieren poner de.

Cambios en las disciplinas. - Desarrollo cognitivo y enseñanza de las. Ciencias Sociales. - A vueltas con el aprendizaje. - Algunos principios del aprendizaje. Para la . el hecho de ser nuestro ámbito de investigación y el que los asuntos didácticos . transmisión de contenidos carentes de significado para el alumno así.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN .. fortalecimiento de los procesos de enseñanza- aprendizaje de la escritura en la escuela ... enseñanza? De este problema de investigación, se desglosan las siguientes preguntas que dan cuenta del objeto de estudio: ¿Cuáles son las concepciones tienen los docentes.

La enseñanza de las Ciencias Sociales vive las transformaciones de la didáctica específica, y en este ensayo se expondrá la idea de implementar en el aula la . Un estudio de caso en Primaria. ... El Alumno ante la Escuela y su Propio Aprendizaje: Algunas Líneas de Investigación en Torno al Concepto de Implicación.

de los procesos que ocurren en quien aprende y ejercita las ciencias (tanto sea el alumno de niveles básicos . formalmente a la investigación y diseño específicos en la enseñanza de las ciencias, tenga también . Tal vez la diferencia radica en que en el aula el alumno aprende bajo

la guía de un docente que sabe bien.

3 Dic 2015 . El entendimiento conceptual en ciencias y, específicamente, en física se ha convertido en una de las líneas de investigación más prolíferas en la . que va desde el estudio de las preconcepciones hasta el desarrollo de estrategias de aprendizaje activo para disminuir la brecha entre el la enseñanza y el.

9. Marisol García Romero. Aproximación al estudio de las .. Revista de Teoría y Didáctica de las. Ciencias Sociales. Mérida-Venezuela. ISSN 1316-9505. . docentes y alumnos en relación con la producción, e incluso evaluación del ensayo, ya que se .. conceptualizaciones del ensayo en investigaciones sobre didáctica.

La didáctica se interesa no tanto por lo que va a ser enseñado, sino cómo va a ser enseñado. - ". Las preocupaciones de los educadores acerca de los estudios referidos a la didáctica son recientes. Se está produciendo, igualmente, una toma de conciencia en lo que concierne a la necesidad de la didáctica en la.

de doctorado y presentar el trabajo de investigación previo a este estudio, para obtener el título de Magister ... concepciones de ciencia, de enseñanza y de aprendizaje, que configuran modelos de enseñanza . en la docencia. 2 En esta investigación, el/la alumno/a es el adolescente que asiste al instituto de secundaria.

Esta investigación forma parte de un estudio cualitativo, realizado en cinco escuelas estatales de Lima entre el 2005 y el 2007. El principal objetivo fue identificar las concepciones que los docentes sostenían sobre la enseñanza y aprendizaje de matemática para comprender su práctica pedagógica. La muestra estuvo.

1. INTRODUCCIÓN. Este libro está pensado para mis alumnos del curso "Didáctica de la Estadística", que se ha venido ofreciendo como asignatura optativa dentro del Plan de Estudios de la. Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas de la Universidad de Granada, desde el comienzo de dicho plan de estudios.

ensayos de cultura científica, Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM, México D.F. 1999, pags. 49,50 . una adecuada instrumentación didáctica de los planes y programas de estudio de .. Conjunto de concepciones, representaciones y significados que los alumnos poseen en relación con los distintos.

ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. NICOLÁS DE ALBA ... de los estudiantes? Las concepciones de los alumnos y la entrevista semiestructurada como .. Educar para una ciudadanía democrática y participativa: una investigación con un grupo de 4º de.

“ul. ENSEÑAR A. Una didáctica nueva de la investigación ea ciencias sociales y ha mamas. RÉCARDO SÁNCHEZ PUENTES. Centro de Esludím ' Píaza y Vaídác sobre ja Universidad Editoras .. Más aún, hay ocasiones en que esa relación intersubjetiva maestro—alumno puede caer en desviaciones no sólo riesgosas.

Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. Campus de Teatinos, s/n. 29071 Málaga ruz@uma.es. Resumen. El estudio sobre la progresión de los alumnos en su aprendizaje de conceptos científicos ha sido destacado, en la última década, como un área de investigación con importantes implicaciones.

Estas investigaciones en didáctica de las ciencias revelan cómo los estudios se han centrado básicamente en las concepciones epistemológicas, las estructuras . Por su parte Tamayo, O. (2001) afirma que entre las destrezas básicas que se espera que desarrollen los alumnos en ciencias se destacan las capacidades de.

En los últimos años la investigación sobre didáctica de las ciencias se ha consolidado en torno al estudio de las ideas de los alumnos como punto de partida de la enseñanza (Pozo et al., 1991), así como a sus ideas y significaciones previas en relación con los contenidos,

especialmente en las ciencias experimentales.

cual influye en su enseñanza y en el aprendizaje de los alumnos. e) Una línea de investigación importante para el cambio didáctico del profesorado de ciencias. Está relacionada con los roles y metáforas que éstos adoptan. En ocasiones, sus concepciones personales son tácitas y difíciles de articular, y las metáforas.

estudios de tercer ciclo contribuyó, en buena medida, a modificar mis puntos de vista sobre el aprendizaje y la enseñanza de las ciencias; también incidió en el convencimiento personal de la importancia de llevar a cabo iniciativas de investigación, estrechamente vinculadas a la práctica educativa. - En la actualidad, es.

CIENCIAS. SOCIALES. Y. NATURALES. El porqué de la formación en Ciencias. Vivimos una época en la cual la ciencia y la tecnología ocupan un lugar .. Así entonces, el estudio de las ciencias debe dejar de ser el espacio en el que se acumulan espontáneas: ¿qué cambia en la enseñanza de las ciencias?”.

