

## El EEES como marco de desarrollo de las nuevas herramientas docente (Impulso educativo) PDF - Descargar, Leer



DESCARGAR

LEER

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

### Descripción

Una serie de investigadores punteros de varias universidades mundiales han recibido el encargo de analizar la última vanguardia en comunicación. Así, se han podido recopilar sus investigaciones y reflexiones en torno a los nuevos contenidos (in)formativos a partir de las reformas que ha supuesto el Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES o Plan Bolonia) como reto innovador en las aulas en tanto en cuanto contenidos y fórmulas. Esta aportación intelectual a las nuevas corrientes docentes se ha plasmado en un trabajo, multidisciplinar y variado, que se presenta en formato de libro, patrocinado por el Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI), la Sociedad Española de Estudios de la Comunicación Iberoamericana (SEECI) y el Grupo de Investigación Validado Complutense Concilium. En estas páginas el lector podrá hallar un selecto grupo de trabajos encargados a unos autores comprometidos con las reformas educativas, quienes conforman la vanguardia actual en el campo de la Comunicación, para la confección de un estudio prospectivístico sobre las directrices por las que se encaminan los referentes de la nueva Universidad derivada del EEES. A través de los títulos recogidos en la colección Nuevo Impulso Educativo se pueden atisbar las líneas que marcarán el futuro de la realidad universitaria en los campos

docentes e investigadores sobre contenidos y formas durante el próximo lustro

aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza del Derecho. El nuevo EEES plantea la necesidad de fomentar, de modo transversal, la adquisición de . Se garantiza así el principio de igualdad desde la utilización de herramientas .. proceso educativo abre un nuevo horizonte de posibilidades en la docencia.

magistral en un entorno constructivista en el marco del EEES: a) La relevancia de la clase magistral, b) . alcance de la lección magistral, d) Las nuevas tecnologías como elemento de apoyo docente en la clase magistral.- VII Las . función de la clase seminario: el aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de las.

Este cambio de paradigma educativo viene ligado a un cambio metodológico que potencie el papel activo del . El presente artículo examina el estado y la evolución de estas nuevas herramientas y cómo la aparición de . inmersas en un proceso de transformación con el objetivo de crear un marco común que permita la.

educativo finlandés es precisamente la selección del profesorado, que se produce tras una evaluación nacional, diversas pruebas . de cada Universidad. Palabras clave: EEES, modelo finlandés, aprender a aprender, formación del profesorado . profesorado y del desarrollo de su actividad docente. 2.2. Análisis de los.

y educación inclusiva; orientación educativa y tutoría; selección, formación y desarrollo ... El modelo docente universitario y el uso de nuevas metodologías .. Facilidad en la gestión del cambio. ENCUESTA. DIRECTIVOS. Alto grado de aplicación de la herramienta de planificación estratégica, en el marco de un pro.

Docencia. - Antropología Social (Grado en Trabajo Social y Grado en Criminología) - Cultura Popular y Contemporánea en Corea (Grado en Estudios de Asia Oriental-Mención .

“Aprendizaje y cooperación en el marco universitario”, en Construyendo la nueva enseñanza superior. . Colección 'Nuevo impulso educativo'.

introducción de nuevas ideas y a la promoción del espíritu crítico basado en ... partida el pleno desarrollo del Espacio Europeo de. Educación .. servicios de apoyo a las actividades de innovación y apoyos docentes relacionadas con el nuevo modelo de enseñanza aprendizaje en el marco del EEES. El fortalecimiento.

este marco emergieron también nuevas figuras: la del tutor-par o la del docente-tutor, desafiados a asumir roles .. Un taller se denomina “Plan de formación de profesores tutores en el EEES” y el otro. “Plan de . la tutoría una herramienta eficaz para mejorar el desempeño estudiantil y mejorar las tasas de éxito. (Castaño.

Arquitectura), en el marco del proyecto RIMA (Investigación e Innovación en Metodologías de Aprendizaje) . científicos, educativos y de investigación que no sean comerciales ni de lucro, siempre que se identifique y se reconozca .. Herramientas pedagógicas para la docencia

de proyectos arquitectónicos en escuelas.

como herramienta complementaria de las actividades propias de la universidad (docencia, investigación, innovación, transferencia del conocimiento, captación de recursos, gobernanza y administración). La dimensión social bajo todas sus facetas es en nuestros días inherente al desarrollo y al progreso de las sociedades.

El diseño y el desarrollo de contenidos docentes en línea del profesorado universitario es considerado como . Una de las conclusiones marco obtenidas en la lectura de los artículos sobre el uso de los contenidos digitales, . El impulso de nuevas metodologías docentes, apoyadas en los recursos electrónicos, propicia.

Rendimiento académico y opinión sobre la docencia del alumnado participante en experiencias piloto de implantación del Espacio Europeo de Educación ... al EEES, en la medida en que pueden ser utilizadas dichas competencias como posibles ámbitos temáticos para la formación y el desarrollo profesional de los.

Buy El EEES como marco de desarrollo de las nuevas herramientas docente (Impulso educativo) (Spanish Edition) on Amazon.com ✓ FREE SHIPPING on qualified orders.

Recursos docentes para ayudar al tutor en una situación de cambio. ... F.M; Rojas Marín, M.I y Bracci M. (Coords) (2015). Desarrollo. Humano III. ACCI. ISBN 9788415705598. Peña Acuña, Beatriz (2015) La observación como herramienta científica. ... Buenas prácticas en el marco de EEES: Innovación en metodologías.

apoyadas en las Políticas Educativas: claves conceptuales y derivaciones para la formación en . desde una perspectiva legal de conceptos claves para la formación inicial de docentes como “buenas prácticas”, . formativos sobre el eje del desarrollo de competencias profesionales de maestros y maestras de Primaria y.

31 Mar 2010 . actualmente una necesidad en el nuevo marco docente dibujado por la convergencia hacia el Espacio Europeo . como herramienta de aprendizaje y evaluación de competencias en la formación de enfermería”. .. mayor parte del impulso para el desarrollo de simuladores en anestesia viene dado por.

programa académico licenciatura en intervención educativa (LIE) a la comunidad Sonorense. La. obtenidos y al final se presentan las conclusiones encontradas. experiencia se ha realizado en el marco del desarrollo de los seminarios de Titulación de ese programa académico en la Universidad Pedagógica Nacional.

innovación docente para el que la colaboración de sus usuarios (docentes, estudiantes y profesionales de la . proponer una nueva herramienta CAIT que una todos los recursos necesarios para formarse en interpretación y saque mayor provecho del desarrollo reciente de plataformas educativas. Con este objetivo y.

tación Interna. INFORME MARCO ACERCA DEL . Europa, cuna de la cultura mundial y referente histórico, en lo que a desarrollo social . EEES. Nos disponemos ahora, a observar y analizar el proceso de implantación y creación de esta nueva Área Europea de Educación Superior. Sabemos de la densidad, extensión.

El portfolio educativo ha servido durante los últimos cuarenta años tanto como recurso para alumnos como para docentes con el fin de recopilar y presentar evidencias del propio trabajo y progreso hasta convertirse incluso en una herramienta para la evaluación. Por otra parte, el incremento de estudios sobre el portafolio,.

Modelo de docencia semipresencial: el aula virtual como espacio combinado con aula física o blended learning. . De hecho, muchas de las nuevas estrategias llevadas a cabo en entornos educativos tienen que ver con esta cooperación en el aprendizaje, como por ejemplo: el aprendizaje por grupos, la tutoría entre.

El proceso de Bolonia, pese a no ser un tratado vinculante, condujo a la creación del Espacio

Europeo de Educación Superior, un ámbito al que se incorporaron países y que serviría de marco de referencia a las reformas educativas que muchos países habrían de iniciar en los primeros años del siglo XXI. Para muchos.

Superior pretenden el desarrollo de competencias personales y profesionales que permitan la profesionalización de la . Programa de Formación Docente. 1. Antecedentes a) Marco Contextual. La Facultad de Idiomas (FI-UABJO) incluye en su oferta educativa de tipo superior, la. Licenciatura en la Enseñanza de Idiomas,.

3 Sep 2005 . Este proyecto, avalado por la Universidad Autónoma de Barcelona se inscribe dentro del Plan Piloto para la adaptación de las titulaciones al E.E.E.S.. Desarrollo: El planteamiento del proyecto se inicia a partir de la adaptación de las competencias de enfermería definidas por el grupo Tuning al marco de.

5 May 2008 . El valor educativo de la Geografía en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El valor .. Nuevas estrategias docentes en el marco de la enseñanza-aprendizaje de la Geografía .. Ana María Rodríguez Lastra. Las rutas medioambientales: una herramienta para el desarrollo de las compe-.

8 Oct 2004 . especial importancia las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). .. universitaria, tanto en las concepciones educativas como en las prácticas docentes. Por ello dentro del Plan Estratégico 2003-2006 la línea 1 de . En el marco del desarrollo de este objetivo se va a celebrar el IV.

iniciado procesos formativos de cara a mejorar la capacitación docente en el uso de metodologías activas . idea que entronca con la propuesta de considerar la Educación para el Desarrollo como un enfoque relevante para el . propuestas actualmente existentes y que podrían facilitar el impulso de otras nuevas dentro.

Proporcionar servicios de apoyo a la docencia que facilite el tránsito hacia las nuevas metodologías de enseñanza que va a requerir la adaptación al EEES. ... Marco contextual. El apoyo a la investigación implica la difusión por parte de la biblioteca de las herramientas que recojan los trabajos de investigación así como.

autorregulados en el marco del Plan de Acogida y Orientación de la UNED... . Entornos semipresenciales apoyados por tecnologías: el papel de la herramienta AVIP en la adaptación de la UNED al EEES... .. Una experiencia en innovación docente para el aprendizaje práctico de la contabilidad en el Espacio EEES.

asegurar y demostrar la calidad de la oferta educativa ante una demanda de educación superior en rápido . evaluación de la actividad docente en la UPV, existe un amplio marco de referencia que se ha tenido en . Por ello, la evaluación del profesorado de nueva contratación así como de la actividad docente que.

la comercialización de la educación, cobran sentido en el marco .. generaría nuevas oportunidades de inversión en el país por parte de .. educativos. Por ejemplo, las regulaciones sobre patentes inciden en las políticas de Investigación y Desarrollo de las universidades públicas y las hacen más dependientes de las.

tura de este tipo podría servir de marco a buena parte de las propuestas enunciadas. Sus princi- . tareas de coordinación de la docencia, planificación y programación educativa, preparación meto- dológica . propone que en el desarrollo legislativo asociado a la adecuación al EEES se establezca la impor- tancia de los.

El desarrollo de las competencias genéricas y específicas en la docencia universitaria . Metodología Didáctica y Tecnología Educativa en el desarrollo de... 375. 2. Marco teórico. Las demandas de la Sociedad actual van orientadas a profesionales dinámicos, .. Nuevas claves para la docencia universitaria en el EEES.

embargo, en la actualidad hay consenso acerca de que la formación inicial y permanente de

docentes es un componente de calidad de primer orden del sistema educativo. No es posible hablar de mejora de la educación sin atender el desarrollo profesional de los maestros. Las reformas educativas impulsadas por la

de enseñanza por simulación y el impulso motivador que dicho método ofrece como herramienta educativa. Otorgar el protagonismo del aprendizaje al alumno, exige al docente adquirir nuevas habilidades y modificar viejas costumbres en su estilo educativo. Por otra parte, los medios de que se dispone en un Centro de

UNIVERSIDAD DE VALENCIA AL NUEVO MARCO DEL EEES. Olga Blasco Blasco.

Universidad . Universidad de Valencia tiene como objetivo principal potenciar el desarrollo académico y personal de los . en Economía; Proyecto de Innovación Educativa; Puntos fuertes, Aprendizaje autónomo. Introducción. El Proceso.

En el marco del #CongresoIEF2017, la presidenta de Cotec,. Ainara ha . Impulso de la investigación educativa como herramienta de innovación y transformación docente. .

Desarrollo de la Cátedra Microsoft de Accesibilidad a la Educación (CMAE): investigación, formación, asesoramiento, divulgación y comunicación.

En el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), el presente artículo plantea la necesidad de . en los diseños o en las propuestas metodológicas, para favorecer el desarrollo de las competencias . enfoque genera sobre el trabajo del profesorado en general y sobre la docencia en particular y se señalan.

Descargar EL EEES COMO MARCO DE DESARROLLO DE LAS NUEVAS

HERRAMIENTAS DOCENTES Gratis . A través de los títulos recogidos en la colección Nuevo Impulso Educativo se pueden atisbar las líneas que marcarán el futuro de la realidad universitaria en los campos docentes e investigadores sobre.

La Declaración de Bolonia y el EEES 3.3.2. El Estatuto del Estudiante Universitario en España 3.4. Práctica docente y aprendizaje-servicio. ¿De dónde partimos? 3.5. Realidad del ApS en la universidad. Experiencias e iniciativas 3.5.1. Proyecto Can Campus 3.5.2. Guía de recursos educativos del Camino de Santiago

30 Nov 2007 . AICRE – Ayuda para la Introducción del Crédito Europeo. SICRE – Seguimiento a la Implantación del Crédito Europeo. Resultado. - Se ha formado a varios cientos de docentes. - Se han elaborado decenas de guías de asignaturas adaptadas a los requisitos establecidos en el marco del. EEES.

Este documento se enfoca en algunos aspectos importantes respecto del uso de herramientas digitales en las prácticas educativas para ayudar a cerrar la brecha de . El uso del video como instrumento para el seguimiento del desarrollo de las competencias docentes de profesores de educación primaria durante la.

28 Dic 2007 . metodología docente utilizada y; d) El diseño y uso de recursos didácticos. El desarrollo del proyecto proporcionó a los profesores herramientas metodológicas, estrategias y recursos didácticos concretos para acometer el diseño de los Estudios de Grado en. Información y Documentación propuesto por el.

El presente libro, El EEES como marco de desarrollo de las nuevas herramientas docentes, tiene como objetivo aunar investigaciones originales en el ámbito . Los siguientes capítulos constituyen los resultados de nuevos aportes dentro de la colección 'Nuevo Impulso Educativo' afinde que sean expuestos mediante su.

Este documento es una publicación de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (EACEA P9 Eurydice). ... LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EUROPA 2010: EL IMPACTO DEL PROCESO DE BOLONIA. Movilidad de estudiantes y docentes. Movilidad de estudiantes, . vertebrador del EEES.

Perspectivas europeístas de las ciencias jurídicas clásicas"; y 2014-12-4009. "QVO VADIS,

EVROPA? Innovación docente en la enseñanza del Derecho Romano desde la convergencia europea y las nuevas tecnologías”, del I, II y III Plan Propio de Innovación y Mejora Educativa, respectivamente, que han sido ejecutados.

a los recursos y servicios informáticos de utilidad para el desarrollo de las clases, evitando tener . como colecciones de materiales digitales diseñados como herramienta educativa, se usaría de un modo .. 1 Este artículo se ha elaborado en el marco del Proyecto I+D «La enseñanza obligatoria ante la competencia en.

educativos pendientes desde hace ya varios lustros, así como nuevas demandas, las cuales exigen .. Vicario Solórzano, en “El marco normativo de la Educación a Distancia: políticas y regulaciones”, expone un .. de educación a distancia: a) el desarrollo de la educación escolarizada que, al irse limitando en cuanto a.

9 Ene 2006 . docente de la UPC. Colabora en la incorporación efectiva de las TIC en la docencia y da información y soporte para la implementación de metodologías docentes. En este ámbito se destacan el soporte y desarrollo de proyectos TIC, el servicio de ayuda para la elaboración de recursos educativos.

Nuevas Herramientas Docente Impulso Educativo. Spanish Edition. Available link of PDF El Eees Como Marco De Desarrollo De Las. Nuevas Herramientas Docente Impulso Educativo Spanish Edition. Download Full Pages Read Online El EEES como marco de desarrollo de las nuevas herramientas El EEES.

Esta publicación tiene fines exclusivamente educativos, se realiza sin ánimo de lucro, y se distribuye gratuitamente desde la Consejería de Educación y ... Algunas reflexiones desde la experiencia docente . . en las aproximaciones a un Marco Europeo de Cualificaciones, como en el impulso derivado de la deter-.

Este nuevo marco implica básicamente un cambio . educativos. Para apoyar este cambio las bibliotecas universitarias deben adaptar sus espacios y servicios a las nuevas necesidades docentes, evolucionando a un Centro . europea, en la que se proponen nuevos métodos de docencia y aprendizaje dentro del EEES;

herramienta para el desarrollo de las competencias necesarias para la transformación escolar inclusiva . Aprendizaje-Servicio, cooperación docente, educación inclusiva, innovación docente, formación del ... compartida y accesible, Cooper@cción educativa en el marco del EEES o Materiales para el desarrollo de la.

El tercer objetivo tiene que ver con el desarrollo de portfolios digitales para todos los estudiantes de una institución, que, por un lado, les facilite la movilidad en el EEES en el momento que se cuente con un formato estandarizado, y, por otro, cree nuevas formas de fidelización de los estudiantes con la institución en la que.

26 Jun 2017 . Estatutos) el impulso y la participación en los procesos de la calidad de la docencia. A tal fin, se han venido . Europeo de Educación Superior (EEES) nuestra comunidad universitaria sigue fuertemente . V. Elaboración y desarrollo de prácticas docentes innovadoras a través de nuevas metodologías.

PIE15-17, Blogs como herramienta para la tutorización de trabajos de fin de grado: directores docentes y profesionales, Rivera Ramírez, Alcica arivera@uma.es .. PIE15-136, El desarrollo de competencias directivas y transversales y el trabajo autónomo del alumnado en el EEES, Martín Armario, Julia juar@uma.es.

Marco teórico. -2. Reflexiones sobre el aprendizaje virtual. -3. Consideraciones finales. -Lista de referencias. Las nuevas condiciones sociales, económicas y . Modelo de docencia a distancia: el aula virtual como único espacio educativo. 2. Reflexiones sobre el aprendizaje virtual. La capacidad de incorporar las TIC.

de innovación educativa en las universidades públicas es poco innovador, y los usos de

plataformas de . de conocimiento en el que trabajan los docentes, experiencia docente y aspectos significativos del desarrollo . consecución de una enseñanza acorde con el marco del EEES, que consideraremos más innovadora.

adaptación al EEES. Sin embargo, poco tiempo después, en el marco de un proceso de austeridad, el RD 1366/2010, de 29 de octubre, elimina dicha . Internacionalización Universitaria: el Organismo Autónomo de Programas Educativos ... social de las universidades y el desarrollo sostenible, fomentando nuevas.

I Seminario de Innovación Docente: nuevas perspectivas y temas emergentes . Además, dicho Seminario se enmarca dentro del próximo III Congreso Virtual Internacional Sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa, organizado por el colectivo docente internacional INNOVAGOGÍA y AFOE Formación, y en el que la.

nuevas titulaciones universitarias adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). La necesaria armonización con Europa ha abierto en el . educativos de las universidades europeas que suscribieron los acuerdos de . excepciones– debe enfocarse hacia el desarrollo de las destrezas y el fomento.

¿Qué es el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)?; ¿Por qué la URV apuesta por un proceso global de adaptación al EEES? Cuáles . de Educación Superior y la oferta de las nuevas titulaciones oficiales en el marco de del RD 1393/2007 donde se indica el proceso de verificación de estas nuevas titulaciones.

referencia a nivel académico, tecnológico y social. Eso sólo será posible con... Otras personas. Nuevas ideas. Tu universidad. Leandro Juan Llácer ... ETSII y al Profesor de Referencia de 2015 en el Marco del EEES por la UPCT. Ha impartido ... ponemos el desarrollo de un Plan de Impulso de la Docencia. On-line, que.

En el año 2008 se aprobó el denominado Marco Europeo de Cualificaciones para el aprendizaje permanente, que es . El EEES implica también la adopción de nuevas metodologías docentes, en detrimento de las clases . Italia reformó el sistema educativo según las premisas del acuerdo de Bolonia en 1999. En 2009.

Por sus características, en efecto, demuestran ser una herramienta útil y válida dentro del nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), idóneo en el diseño de unas competencias orientadas a la Alfabetización en información en el marco de una pedagogía constructivista que aboga por un papel más activo por.

Nuevas herramientas para el uso y gestión de laboratorios docentes universitarios en el marco de su adaptación al EEES. el proyecto LABGEST. Roberto Arnau Roselló, Marta Martín . El impulso a la producción audiovisual desde los laboratorios docentes: el caso del LABCOM-UJI. Marta Martín Núñez, Roberto Arnau.

En este marco nace la declaración de Bolonia (1999) que señala el camino y el fondo de lo que va a ser el EEES y su desarrollo. . de modernización de las universidades donde la flexibilización del currículo, la formación del estudiante mediante las nuevas metodologías docentes, y el impulso de las tecnologías de la.

6 El documento de “Competencias básicas” aparece en forma de Anexo, pero ni las finalidades educativas, ni los objetivos de etapa ... procedimientos organizativos y en nuevas herramientas didácticas capaces de llevar a todos los . en los países en vías de desarrollo en el marco de la conocida estrategia internacional.

20 Nov 2017 . El presente artículo presenta una serie de recursos educativos desarrollados en el marco de distintas convocatorias de proyectos de innovación docente. Ellos contribuyen a una nueva estrategia docente centrada en la innovación, el desarrollo de competencias y la introducción efectiva de las TIC en la.

privados enmarcados en actividades de investigación y docencia. No se autoriza su

reproducción . No se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR (framing). Esta reserva de derechos .. II.2 Las nuevas demandas de la sociedad a los sistemas educativos y de formación profesional .

9 Dic 2013 . os de Periodismo dentro de los esquemas docentes mar cación Superior . Roset, José María. RIESED Revista Internacional de Estudios sobre Sistemas Educativos/International Journal of Studies in Educational Systems. . Periodismo Internacional, visión global, EEES, Grados, nuevas tecnologías. 1.

manifestadas nos mesmos. Igualmente, não mantém corres- pondência com os autores de trabalhos não solicitados. Investigación y desarrollo de las competencias profesionales. Estudos e desenvolvimento das competências profissionais. Revista Iberoamericana de Educación / Revista Ibero-americana de Educação.

Finalmente, se presenta una propuesta de marco conceptual para hacer referencia a los “medios”, “técnicas” e “instrumentos” de evaluación formativa y . de una red interuniversitaria de evaluación formativa y mejora del aprendizaje en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES): desarrollo de propuestas,.

Docencia. □ Adaptación al EEES, en relación con los requerimientos necesarios, la movilidad y la acogida. □ Captación y retención de estudiantes: oferta, .. la Universidad nuevas capacidades para asimilar nuevos conocimientos. La falta .. Universidades para el desarrollo del marco normativo o el impulso de leyes que.

30 Nov 2009 . proceso de cambio de paradigma educativo. El impulso de las TIC y la revolución de las herramientas sociales, de algún modo, están reconfigurando los entornos personales de aprendizaje de los actuales estudiantes y generando nuevos horizontes para el desarrollo de las nuevas competencias del.

19 Jul 2002 . Nuevas formas de enseñar y aprender en las aulas del S.XXI. 1.1. Marco legislativo. 39. 1.2. Nuevo contexto de EEES. 53. 1.3. Formación basada en . Innovación docente. 82. 1.5.1. Resistencia al cambio. 87. CAPÍTULO 2.Enseñanza Superior en Enfermería. 2.1. Estudios de Enfermería. 93. 2.1.1.

-docencia, investigación y extensión-, apostaremos sobre la línea de la misión de la formación o docencia como la . creación, el desarrollo y la crítica en todos los ámbitos de la vida para poder encontrar nuevas .. de la adaptación de las enseñanzas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y la formación a lo.

21 Mar 2009 . La apuesta por el uso de las TIC y el e-learning como herramientas para el aprendizaje del alumno en el marco del EEES. .. Plena Implantación de máximo del potencial de Sistema Innovación las TICs y del e-learning Docente y Digital para la consecución de Objetivos Estratégicos Desarrollo pleno del.

desarrollo de dichas competencias docentes es uno de los ejes vertebradores para . nuevas situaciones. Algunos ejemplos son: seleccionar tipos de intervención de acuerdo a objetivos, contextos, destinatarios y utilizar métodos e. Vol. .. y la investigación-acción una potente herramienta de desarrollo profesional y.

Orientación educativa: fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas. GOBIERNO. DE ESPAÑA. O rie n ta c i ó n e d u c a t i v a . : fu n d a m e n t o .. El desarrollo del movimiento psicométrico y el modelo basado .. temas clásicos y fundamentalmente teóricos, como el marco histórico-conceptual o.

13 Dic 2007 . Europeo de Educación Superior (EEES) y el nuevo paradigma . 9. Objetivos de la asignatura/competencias. 10. Prerrequisitos. 11. Contenido (programa). 12. Bibliografía recomendada. 13. Métodos docentes. 14. Tipo de exámenes y .. como marco de referencia para establecer nuevas pautas de acción.

profesorado de educación Infantil y. Primaria en el marco del EEES. Teórica. ○ Estructuración

Grado. Maestro. ○ Nueva metodología. ○ Modelo de evaluación formativa. . Desarrollo profesional del profesorado y. Servicios de Apoyo a la formación e innovación educativa. Teórica. ○ Dimensiones formación del profesor.

En los últimos años se ha producido un fuerte impulso hacia la integración de las . herramientas. Fruto de ello es la línea formativa llamada “Plan de docencia en red” cuyo objetivo es abordar la formación del profesorado en materia de las . desarrollo por parte de los profesores de nuevas destrezas, comportamientos y.

La educación ambiental como herramienta para promover el desarrollo sostenible Environmental Education as a Tool to Promote Sustainable Development. . problema este que debe ser atendido por las Universidades, asumiendo la responsabilidad de estar comprometidas a través de la docencia, investigación y.

educativas. Estos cambios sociales, junto con la convergencia europea. (Espacio Europeo de Educación Superior y Espacio Europeo de. Investigación), el cambio ... utilizar las herramientas de las nuevas tecno- logías educativas). • Competencias sociales y de comunicación. (feed-back, procesos de grupo y trabajo en.

uno de los conceptos básicos a desarrollar dentro de la nueva metodología que surge del EEES. El séptimo y último capítulo se dedica a la realización de encuestas en los cursos de Moodle. Si bien a priori la creación de encuestas no constituye una experiencia docente en sí misma, sí es cierto que es una herramienta.

educativo innovador, ejemplo para la creación de nuevas universidades españolas e iberoamericanas. Por sus . Europeo de Educación Superior (EEES), el desarrollo de la sociedad, de la ciencia y la tecnología, que . la Universidad de Alcalá un referente en su compromiso por una docencia de calidad. En resumen, el.

educativo. Este trabajo tiene dos objetivos: el primero es contextualizar la Profesión docente ante las nuevas demandas sociales y el segundo es aportar elementos . focalizado más el desarrollo de programas de formación que el análisis de herramientas para la . Se impulsó con la finalidad de dar respuesta a las.

adaptarse al EEES, se elaboró el Documento marco del Ministerio de. Educación, Deporte y Cultura de .. sistema educativo español”, de 28 de octubre de 2002, elaborado por Julia González y. Raffaella Pagani; el . nuevas metodologías docentes más enfocadas al desarrollo de destrezas, habilidades y competencias.

Información del libro El EEES como marco de desarrollo de las nuevas herramientas docentes. sitario en Innovación Docente Universitaria en el EEES de la Universidad Pablo de Olavide, en su 5ª .. nista, así como en el diseño e implementación de diferentes herramientas como la guía docente, en- señanza basada . tegias educativas para la animación sociocultural y el desarrollo comunitario, impartida en el 2º.

Desarrollo de la dimensión docente de los Proyectos I+D+i. L7.- Líneas institucionales. L7A.- Adaptación de la organización docente a los objetivos definidos para el EEES. L7B.- Mecanismos y procedimientos para atraer alumnado hacia la. UPM y asegurar su continuidad y estancia. L7C.- Acuerdos Internacionales con.

Europea, centrado en el reto de planificar un marco de titulaciones compatible con el. EEES, el Plan de Renovación de las Metodologías Docentes, encargado de impulsar acciones en los procesos y tecnologías relacionadas con la innovación educativa, y el I. Plan Propio de Docencia, primer ensayo de acción.

Svensen desarrolló ejemplos y documentación adaptados al sector educativo de ámbito . Origen y desarrollo. El Marco Común de Evaluación (CAF) es una herramienta de gestión de la calidad total inspirada en el Modelo de Excelencia de la ... Apoyar a las personas involucradas en el desarrollo y el uso de nuevas.

Perfiles docentes para el espacio europeo de educación superior (EEES) en el ámbito universitario español. . En un primer momento, presentamos el marco conceptual en el que se sitúa la investigación, que gira en torno al tópico del concepto de competencia y su evaluación. . Competencias y planificación docente.

FORMACIÓN INICIAL DOCENTE Y COMPETENCIA DIGITAL EN LA CONVERGENCIA EUROPEA (EEES) son capaces de aceptar sus responsabilidades y tareas en un marco constituido de desarrollo nodal. Un nuevo entorno de desarrollo profesional que ofrece herramientas y estructuras de pensamiento para conjugar.

30 Abr 2009 . Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) para implantar las nuevas titulaciones . PALABRAS CLAVE: EEES, Estrategias, Indicadores Estadísticos, Evaluación. Docente. ABSTRACT: In this paper the strategies put forward by the Universidad ... de 2007 el marco para el impulso de las líneas.

El desarrollo de la práctica reflexiva sobre el quehacer docente, apoyada en el uso de un portafolio digital, en el marco de un programa de formación para académicos de la Universidad Centroamericana de Nicaragua. 1 .. implementación de nuevas prácticas educativas por parte de profesores más expertos o tutores (p.

En este artículo vamos a hablar de las Redes de Investigación en Docencia Universitaria y del Programa . en docencia Universitaria para adaptación de titulaciones al EEES. Su objetivo: el fomento de la coordinación y el trabajo en equipo para el desarrollo de .. contribuye al impulso de equipos de investigación.

Palabras clave: Modelo de Formación por Competencias, docente competente, demandas a la docencia, estudiantes universitarios. . no es posible dudar del impulso que este enfoque ha ido alcanzando en la educación superior en los últimos años y la legitimidad que ha adquirido como perspectiva pedagógica. Así por.

