

## Competencias del Profesional de La Informacion En La Cibersociedad PDF - Descargar, Leer



DESCARGAR

LEER

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

### Descripción

Este libro sistematiza el proceso metodológico que generó como resultado la evaluación y propuesta de un nuevo diseño curricular para la Escuela de Bibliotecología y Archivología de la Universidad del Zulia-Venezuela (LUZ), cuyo elemento innovador es el perfil del profesional de la información diseñado por competencias. Dicho proceso se asumió en términos de tecnología curricular cooperativa porque confluyeron las racionalidades de docentes e investigadores de la Escuela, egresados y empleadores, quienes, sobre la base de procesos de reflexión-acción, generaron información valiosa que sirvió como punto de partida para el planteamiento de las competencias y los correspondientes indicadores de logro. Se considera que la tecnología curricular cooperativa propuesta puede ser utilizada como marco metodológico para emprender procesos de revisión, evaluación y diseño del currículo por competencias en ciencias de la información y en otras áreas de las ciencias humanas y sociales, en las cuales son importantes los procesos de interacción dialógica.



El ciberperiodismo exige a los profesionales de la información nuevas . principal en el proceso de enseñanza y aprendizaje del futuro ciberperiodista. Palabras clave: Aprendizaje distribuido; Ciberperiodismo; Nuevas competencias. ... Página Web:

[http://www.cibersociedad.net/recursos/art\\_div.php?id=270##](http://www.cibersociedad.net/recursos/art_div.php?id=270##).

Naturaleza y elementos de las competencias en tecnología del profesional de la información - Revista TEXTOS de la CiberSociedad.

El profesional de la Información, 25(4), 588-598. Aguaded, I., Vázquez-Cano, E., & López .. Dificultades del profesorado para planificar, coordinar y evaluar competencias clave. Un análisis desde la Inspección de .. Revista Internacional de Aprendizaje y CiberSociedad, 17(2), 71-87. Vázquez-Cano, E., López Meneses, ..

Borge, R.; García, J.; Oliver, R. y Salomón, L. (2006): Evaluación de las competencias. Una experiencia desde el . [Documento de Internet disponible en: [www.cibersociedad.net/congres2006/gts/comunicacio.php?id=279&llengua=es](http://www.cibersociedad.net/congres2006/gts/comunicacio.php?id=279&llengua=es)]. Parcerisa, A. (2004): . Calidad y desarrollo profesional. Madrid: Narcea. Capítulo 6.

Y en los ámbitos innovadores de la sociología de la cultura, de la población y las migraciones, del desarrollo sostenible, del turismo y el ocio, de la empresa y la ciberSociedad, del consumo, de la información y la comunicación, prevención de riesgos laborales, técnicos comerciales, técnicos de medioambiente, técnicos.

curriculares orientadas hacia la formación de profesionales responsa- bles de la comunicación del conocimiento en la ciberSociedad, asunto de singular importancia que toca incluso la renovación epistemológica y conceptual de las carreras de bibliotecología, archivología, documenta- ción y ciencia de la información, ..

. de la ciberSociedad", Revista Comunicación y Sociedad 3 (enero- junio de 2005).

Universidad de Guadalajara-México. Pirela, J. y Peña, T. "Nuevos desafíos para la formación del profesional de la información: un enfoque de competencias", Investigación Bibliotecológica: archivonomía, biblioteconomía e información 19, ..

Ciberperiodismo en el estado Zulia: Hacia las nuevas competencias profesionales / View of Cyber Journalism in the State Zulia: Forward News Competences . al profesional de la comunicación, amerita profesionales versátiles y con criterio, centrados en la mejora de la calidad de la información periodística gracias a las.

30 Dic 2014 . A la cabeza de esas transformaciones van los avances acelerados de la tecnología de la información y las comunicaciones, la biotecnología y la nanotecnología, de reciente surgimiento, estos aspectos nos presentan diversos aspectos como los son la cibercultura y la ciber-Sociedad. Cuando hablamos.

Nuevos desafíos para la formación del profesional de la información frente al surgimiento de la ciberSociedad: un enfoque de competencias. J Pirela Morillo, T Peña Vera. Investigación bibliotecológica 19 (38), 118-139, 2005. 31, 2005. Competencias disciplinares y profesionales del psicólogo en Colombia. B Ballesteros.

Sociedad de la Información refleja cabalmente los logros y las miserias del mundo real.

Estamos en la economía global .. profesional y podría correr a cargo de las propias empresas e instituciones de educación no formal. . importante ahora es determinar qué competencias son necesarias para que los ciudadanos sean.

y determinación de las competencias necesarias para desarrollarla..128. 3.2.3- Diagnóstico de la .. Independiente de Bibliotecas y Profesionales de la Información. IFLA: International Federation of ... cibernsiedad, convirtiéndose la Alfin en una herramienta que facilita este objetivo porque fomenta la cultura de la.

También he sido Directora de Proyectos del Equipo de Seguridad M45 llevando a cabo varios proyectos para la Administración del Principado de Asturias. ▫ He participado en la consultoría de implantación de un total de 55 Sistemas de Gestión de. Seguridad de la Información (SGSI) así como de Sistemas de Gestión de.

On Jan 1, 2009 Johann Pirela Morillo (and others) published: Nuevos desafíos para la formación del profesional de la información frente al surgimiento de la cibernsiedad: un enfoque de competencias.

En: El profesional de la información, marzo 1999 (Fuente Académica. Base de datos de revistas a .. adquirir "competencias y conocimientos" para aprovechar al máximo las nuevas tecnologías, como lo .. <http://www.cibernsiedad.net/archivo/articulo.php?art=17> [Consultado el 27 de julio de 2004]. 21. Una cultura de la.

desarrolla desde el año 2008 el proyecto de Investigación denominado "Competencias. Informacionales . (Ciencias de la Educación y Ciencias de la Información) y pretende efectuar un análisis de la situación a fin de . alcanzan a toda la sociedad a través de la disminución de profesionales, de la fuerza productiva en el.

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, entendidas como el "conjunto convergente de tecnologías de la microelectrónica, la informática . para enfatizar sus características definitorias: así, Castells (2000a) la denomina "sociedad red", Echevarría (1994) "telépolis", Joyanes (1996) "cibernsiedad",.

14 Abr 2012 . Competencias del profesional de la información en la cibernsiedad, 978-3-8484-5995-7, 9783848459957, 3848459957, La educación de adultos, Este libro sistematiza el proceso metodológico que generó como resultado la evaluación y propuesta de un nuevo diseño curricular para la Escuela de.

1 Sep 2004 . Porque la sede electrónica del congreso es, ya en estos momentos, en sí misma, un pre-congreso con mucha información y contenidos de calidad. Porque .. Orientación metacognitiva de la formación en las empresas con entornos web: competencias profesionales de impacto vs. burocracia. Pacifistas en.

titulaciones, entre ellas el Grado de Información y Documentación. Es ésta una fuente de vital importancia a la hora de tener en cuenta las competencias profesionales. El Libro Blanco es el resultado del trabajo llevado a cabo por una red de universidades españolas, durante los años 2003 y 2004. La Agencia Nacional de.

sobre competencias profesionales y tipificación de perfiles para la formación profesional apropiados para atender a la . Los estudios sobre competencias y perfiles de los profesionales en Información y Documentación constituyen ... información frente al surgimiento de la cibernsiedad. Un enfoque de competencias,.

Nuevos desafíos para la formación del profesional de la información frente al surgimiento de la cibernsiedad: un enfoque de competencias. J Pirela Morillo, T Peña . El mercadeo social/estratégico de los productos/servicios y la definición del perfil de competencias del profesional de la información. R Portillo, J Morillo.

Many translated example sentences containing "ict competencies" – Spanish-English dictionary and search engine for Spanish translations.

Artículos. Nuevos desafíos para la formación del profesional de la información frente al surgimiento de la cibersociedad: un enfoque de competencias. New challenges for the formation of the information professional put before the emergence of cbersociety: a focus on competence. Johann Pirela Morillo; Tania Peña Vera.

Competencia Profesional. ¿Qué es? Podemos decir que la competencia profesional es el conjunto de capacidades, actitudes y conocimientos necesarios para realizar las actividades de trabajo con los niveles requeridos de calidad y eficacia en el empleo. El mundo del trabajo o. Tendencias Mundiales del Empleo.

EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA EN LA UNIVERSIDAD DE .. Las tecnologías de la información y la educación, en: <http://www.cibersociedad.net/archivo/articulo.php?art=201>.

Revista Comunicar 53: Ciudadanía crítica y empoderamiento social en la emergente cibersociedad (Vol. . conocimiento de las herramientas básicas para poder acceder y navegar por la Red; y competencia para poder hacer que la información accesible en la Red pueda ser convertida en 'conocimiento' por el usuario.

El sistema se deriva de un estudio teórico y documental sobre los impactos que la cibersociedad está generando en los procesos de creación, procesamiento y utilización del conocimiento, y cómo, a partir de esta realidad, se resemantizan las funciones de los profesionales de la información y de las instituciones en.

el contexto profesional.- La adquisición de esta competencia supone la capacidad para utilizar las TIC como herramienta de comunicación, acceso a las fuentes de información, archivo de datos y documentos, así como para la presentación, aprendizaje, investigación y trabajo cooperativo. G. 6. Gestión y búsqueda de la.

la Información UCR. Costa Rica. Sequeira, Deyanira. Nuevas competencias para gestionar los datos, la información y el conocimiento. Revista e-Ciencias de la Información, vol. 2, núm. . Palabras claves: Sociedad de la información, profesional de la información, bibliotecología y ... CyberSociedad (OCS) y la UNED.

Para determinar la correlación existente entre las Competencias Profesionales y las Tecnologías de la Información y la Comunicación para egresados, alumnos y ... Su uso como herramienta para el fortalecimiento y el desarrollo de la educación virtual, en: <http://www.cibersociedad.net/archivo/articulo.php?art=218>.

Nuevos desafíos para la formación del profesional de la información frente al surgimiento de la cibersociedad: un enfoque de competencias. Investigación bibliotecológica, 19(38), 118-139. Pomim Valentim, M. (2002, August). Inteligência Competitiva em Organizações: Dado, informação e conhecimento. DataGramZero.

Del gestor de la información al comunicador del conocimiento. Nuevas competencias profesionales para el bibliotecólogo y archivólogo en el contexto de la cibersociedad. Ponencia presentada en el I Congreso en Gerencia de los Sistemas de Información y Archivo. Sartenejal, 19-21-11-2003. Pineda, Juan M. El rol del.

Tras realizar un breve análisis sobre las principales competencias establecidas en el marco europeo, el . conocimientos y las habilidades básicas para manejar de forma eficiente la información digital, requiriéndose .. retroalimentando sus progresos y orientando sus itinerarios profesionales. Y todo ello, desde un.

Competencias del Profesional de La Información En La Cibersociedad. 8 likes. Este libro sistematiza el proceso metodológico que genero como resultado la.

Cada vez aparecen voces más críticas contra el planteamiento que hacen alusión a que exclusivamente la competencia de decodificación de los medios, pertenece a ciertos

profesionales de la información y la educación. Muchas veces, éstos aportan en la decodificación del mensaje, más de lo que hay en realidad.

El texto expone los resultados del análisis documental sobre el perfil docente de archivística, bibliotecología, ciencia de la información y documentación; análisis que se .. (2010); Nuevos desafíos para la formación del profesional de la información frente al surgimiento de la cibersociedad: Un enfoque de competencias.

ARTÍCULOS. Las competencias profesionales en las ciencias de la información. The professional competences in Information Science. Sulema Rodríguez Roche. Licenciada en Bibliotecología y Ciencia de la Información. Departamento Bibliotecología y Ciencias de la Información. Facultad de Comunicación. Universidad.

La era de la información. Vol. 1. Madrid: Alianza Editorial. Castillo, Emilia; León, Gustavo . Revista TEXTOS de la cibersociedad, pp. 1-7. Giddens Anthony (2002). Un mundo desbocado. . Estrategias Metodológicas y Competencias Profesionales en Comunicación.

México: PEARSON-Prentice Hall. León, Gustavo (2010).

importancia que le atribuyen al dominio de las competencias de comunicación para favorecer su éxito profesional, así como la manera en que estos autoevalúan su dominio de tales destrezas. Además, procuramos indagar en torno a las estrategias de enseñanza-aprendizaje que la población estudiantil recomienda a los.

Luego de comparar los diseños curriculares de bibliotecología y archivología, a la luz de las tendencias educativas del siglo XXI y los rasgos de la cibersociedad; se llega a la conclusión de que la formación de profesionales de la información en Venezuela debe profundizar en la construcción colectiva de una teoría.

Actualmente las Tecnologías de la Información y la Comunicación TICs están sufriendo un desarrollo vertiginoso, esto está afectando a prácticamente todos los campos de nuestra sociedad, y la educación no es una excepción. Esas tecnologías se presentan cada vez mas como una necesidad en el contexto de sociedad.

A través del Observatorio Balear de la Sociedad de la Información (OBSI) se analizan diferentes indicadores del uso de las TIC en la ciudadanía y en las empresas. A partir de los resultados se proponen líneas de actuación, entre ellos programas de alfabetización digital y de fomento de las competencias digitales.

Ve el perfil de Ricard Faura i Homedes en LinkedIn, la mayor red profesional del mundo. Ricard tiene 11 empleos en su perfil. Ve el perfil . La sigla ACTIC corresponde a la denominación “acreditación de competencias en tecnologías de la información y la comunicación”. ACTIC es el certificado acreditativo de la.

En el campo de la gestión debe ser una experta en el manejo de la planeación general y saber manejar los recursos humanos. Desde un marco conceptual de la cibersociedad, Pirela y Peña (2004) proponen y defienden un modelo educativo basado en competencias para entrenar al profesional de la información a raíz.

Literatura obcojęzyczna Competencias Del Profesional De La Informacion En La Cibersociedad juź od 360,70 zł - od 360,70 zł, porównanie cen w 1 sklepiach. Zobacz inne Literatura obcojęzyczna, najtańsze.

Cibersociedad 2.0. Una nueva visita a la comunidad y la comunicación mediada por ordenador. Steven G. Jones. (Editor). Colección. Nuevas Tecnologías ... Información, Internet y Comunidad: apuntes para una comprensión de la comunidad en la. Era de la Información. Steven G. Jones. Parece que en los pocos años.

18 Oct 2016 . A los profesionales de la Información y Documentación se les presupone una serie de competencias a la hora de ejercer sus funciones laborales. Ahora bien, ¿las cumplen? Y si las cumplen, ¿por qué las empresas no están dispuestas a darles una oportunidad justa?

Las competencias de los graduados.

CIBERCULTURA,. CIBERCIUDAD,. CIBERSOCIEDAD hacia la construcción de mundos posibles en nuevas metáforas conceptuales. Jesús Galindo Cáceres. Cibersociedad .. Las sociedades de información son configuradas por estructuras más .. la competencia cibercultural cuando se observa la empatía y la práctica.

LOS PROCESOS DE MEDIACIÓN EN ORGANIZACIONES DE CONOCIMIENTO DE LA CIBERSOCIEDAD .. JOHANN ENRIQUE PIRELA MORILLO, Formación para los profesionales de la información por competencias Universidad Central De Venezuela Estado: Tesis concluida Humanidades ,2016, . Persona orientada:.

Competencias del profesional de la información en la cibersociedad: Una tecnología curricular cooperativa: Johann Pirela Morillo: 9783848459957: Books - Amazon.ca.

Volumen 6 Número 2 formativos sobre el eje del desarrollo de competencias profesionales de maestros y maestras de Primaria y Secundaria. Palabras clave: Innovación educativa, tecnologías de la información y la comunicación, buenas prácticas, competencias profesionales, formación inicial del profesorado, Espacio.

2 May 2005 . II Congreso Online del Observatorio para la Cibersociedad. Hacia qué ..

Orientación metacognitiva de la formación en las empresas con entornos Web: competencias profesionales de impacto vs. burocracia. e-learning: . El Aprendizaje con las tecnologías de la información y la comunicación. Un reto.

Título: El problema terminológico y conceptual en la ciencia de la información y la documentación . Es importante que el profesional de la información para el trabajo que realiza tenga un buen dominio de su .. de la información”,. “propiedad o apropiación del conocimiento”, “habilidades o competencias informativas”.,

15 Ago 2016 . Nuevos desafíos para la formación del profesional de la información frente al surgimiento de la cibersociedad: un enfoque de competencias. Investigación bibliotecológica, 19(38). Tünnermann, C. (2009). La universidad del siglo XXI. México: Editorial de la Universidad Juárez del Estado de Durango.

torno a la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), están suponiendo modificaciones . sus profesionales y a los diversos colectivos implicados. Este novedoso entorno . conocimiento, que la mayor parte de los docentes y alumnos/as carecen de las competencias necesarias para su.

Cibersociedad y juventud: la cara oculta (buena) de la Luna. en AGUIAR, M.V. y FARRAY, J.I. (2005): Un nuevo sujeto para la sociedad de la información, A Coruña,. Netbjblo, 13-42, (ISBN: 84-9745-093-0) ... competencia de decodificación de los medios, pertenece a ciertos profesionales de la información y la educación.

Este libro sistematiza el proceso metodológico que generó como resultado la evaluación y propuesta de un nuevo diseño curricular para la Escuela de Bibliotecología y Archivología de la Universidad del Zulia-Venezuela (LUZ), cuyo elemento innovador es el perfil del profesional de la información diseñado por.

Información. JOHANN PIRELA MORILLO. SOBRE LAS COMPETENCIAS Y EL DISEÑO. DE LOS PERFILES PROFESIONALES. Una de las tendencias que se están observando en el currículo de la Educación . Las competencias en el perfil bibliotecológico en América . ... miento de la cibersociedad. Un enfoque de.

RESUMEN. El propósito de este estudio fue proponer algunas competencias deseables en los profesionales de la información para emprender actividades y funciones asociadas con el mercadeo social/estratégico de los productos/servicios de información. Se utilizó una metodología que consistió en derivar algunas.

Unidades y Servicios de Información, tiene como línea de investigación o estudio al

profesional de la información bajo el enfoque complejo de las competencias. Actualmente es Jefe de División en Investigación. Ocupacional y de Saberes a nivel nacional en el Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista.

inteligencia y el aprendizaje organizacional desde una perspectiva socio-psicológica. En: Acimed, Vol. 12, Nº 3 (2004). -. Pirela Morillo, Johann y Tania Pena Vera. Nuevos desafíos para la formación del profesional de la información frente al surgimiento de la cibernsiedad: un enfoque de competencias. En: Investigación.

comunicaciones, se han multiplicado, la accesibilidad a la información y la disponibilidad de contacto entre culturas . ¿Cómo hacer que el conocimiento, la capacidad crítica y las competencias confluyan en .. documento El espíritu emprendedor Empresarial en la Educación y la formación profesional emitido por la.

y ampliar el tratamiento de la información . CIBERSOCIEDAD. Si hubiera que escoger un solo voca- blo para sintetizar los rasgos de la econo- mía mundial en el momento actual, ese no sería otro que ... A continuación se enumeran las competencias específicas de formación disciplinar y profesional del ámbito de.

Los trabajos encontrados no abordan la caracterización del profesor en el área de las TIC, sino que hacen alusión a las necesidades de formación de los profesionales de la información, las cuales se acercan a su perfil tecnológico y dan luces de las competencias que debe poseer el profesor del área. Se destacan.

poder ser partícipe de la sociedad de la información, la globalización y la cibernsiedad. . diante competencias tanto cognitivas como instrumentales en contextos educativos globalizados y ciberso- ciales. . La Maestría en Educatrónica está especialmente dirigida a profesionales docentes y a docentes profesionales.

Ya no es extraño para nadie hablar de la nueva Sociedad de la Información. Todos y todas sabemos que nos encontramos ante una nueva era social en la que el desarrollo humano depende de la cantidad de información que uno/a posee. En pocos años, se ha producido una revolución tecnológica que ha modificado.

La profesora de UDIMA, Sonia Janeth Romero, asiste al Congreso Internacional de Aprendizaje y Cibernsiedad <http://www.udima.es/es/congreso-internacional-de-aprendizaje-y-cibernsiedad.html>. . Ver más. M<sup>a</sup> Aurora Martínez participa en el Congreso Internacional en Tecnología de la Información en Dubái <http://>

La información es el eje promotor de los cambios sociales, económicos, culturales y por supuesto profesionales. . Los estudiantes deben dominar cada vez nuevas competencias de las TICs puesto que las nuevas formas de Tecnología de la Información y la Comunicación (TICs) están redefiniendo periódicamente la.

En base a lo anterior expuesto, esta investigación pretende estudiar ¿Qué Tecnologías de la Información será las más adecuada para el desarrollo e implementación de un de un Sistema de Educación Superior a Distancia para la Carrera Profesional de Computación e Informática del Instituto Superior Tecnológico.

Alfabetización digital, Competencias básicas digitales, manejo de la información, sociedad del conocimiento . La sociedad de hoy, inmersa en nuevos conocimientos la convierte en “cibernsiedad”, por ello requiere de .. ciudadano durante su vida universitaria, y a futuro, en su campo laboral-profesional. (Uribe,. 2013).

Fecha de recepción: 5 de julio de 2016. Fecha de aceptación: 23 de julio de 2016.

Discernimientos en torno a las competencias profesionales. Del. Docente . a profundizar en la raíz del asunto: formar competencias profesionales en los .. profesional de la información frente al surgimiento de la cibernsiedad: un.

17 May 2004 . Información. 143. Cuadro No. 2 Competencias propuestas para el profesional de la Información frente al surgimiento de la cibersociedad. 200. Cuadro No. 3. Cuadro teórico-metodológico. Relaciones entre conceptos teóricos, derivados, empíricos, categorías y reglas de correspondencia del estudio. 205.

24 Oct 2005 . El profesional de la información enfrenta tareas dispendiosas desde la recolección de información hasta su procesamiento. La materia prima para tomar decisiones y acceder al conocimiento requiere de competencias en la búsqueda y selección de fuentes, en la mensura de la cantidad de información.

20 Jun 2017 . La Unión de Informáticos de Cuba surgió hace poco más de un año para asociar a los profesionales cubanos de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (tic). Sus objetivos académicos, científicos y culturales, buscan propiciar su participación activa y eficaz en el desarrollo del país.

En la formación de los nuevos profesionales de la información se observa también un desplazamiento de la visión instrumental-técnica y documental-informacionalista del objeto de estudio. y proponer competencias para el profesional de la información a la luz del planteamiento de la cibersociedad. entendidos como.

10 Oct 2009 . el desarrollo de las competencias necesarias para el profesional del siglo xxi. Este inicio de siglo y de milenio ha estado caracterizado por una gran transformación estructural, que nos ha insertado en un nueva era de transmisión de información y conocimiento, la más veloz que haya consignado la.

de los profesionales. Palabras clave: Tecnologías de las información-enseñanza-aprendizaje-nuevos roles de docentes y estudiantes – educación .. como insumo estratégico para el desarrollo de las competencias profesionales tanto en los estudiantes ... Cibersociedad y juventud: la cara oculta (buena) de la Luna.

CIBERSOCIEDAD. Los retos sociales ante un nuevo mundo digital. PARTE I: LOS CAMBIOS SOCIALES DE LA REVOLUCIÓN DE LA INFORMACIÓN. El cambio social es uno de los . El impacto es competencia de los ingenieros y los técnicos y los científicos sociales". \_\_\_\_ . La Cibersociedad se está creando sobre la.

Hace 2 días . X información de actualización del plano 10. Artículos. Nuevos desafíos para la formación del profesional de la información frente al surgimiento de la cibersociedad un enfoque de competencias. Nuevos desafíos para la formación <b>del</b>.

4 Mar 2013 . “La Sociedad de la Información y el Profesional de la Información”.Recuperado en el 12 de Enero de 2013 en el sitio Web: CiberSociedad

en<http://www.cibersociedad.net/archivo/articulo.php?art=229>; 4. En el mundo de hoy, la tecnología cambia y avanza a pasos gigantescos, en ese constante proceso de.

Así, los profesionales de la información podrán desarrollar sus funciones con mayor rigor.

Igualmente, hay . 4 <http://www.cibersociedad.net/congres2009/es/coms/prensa-electronica-como-hacer-periodismo-en-la-era-digital/499/> . evaluación de competencias transversales en los Grados en Derecho. • Marcos Matías.

29 Oct 2015 . para desenvolverse en la actual sociedad de la información (en los ámbitos educativo, profesional, de consumo y ciudadano). • Ofrecer caminos para conseguirlos, cuyas herramientas y contenidos oferten todos los agentes europeos implicados en la dotación de competencias digitales. • Un sistema para.

Aprendizaje bimodal de las competencias comunicativa y digital en contextos formales de Educación Superior: la realización procesual de Trabajos Fin de Grado . para orientar la redacción procesual de los mismos, la falta de formación investigadora previa en el alumnado implicado y de reconocimiento profesional de.

En suma, en la sociedad de la información y de la comunicación, una universidad centenaria

como la UGR toma partido y hace una .. Artículo en línea:

<http://www.cibersociedad.net/congres2004/> .. y dialogar en torno a las competencias profesionales y académicas vinculadas al grado de CAV, el grupo decidió empezar.

En este trabajo se aborda un estudio preliminar de las competencias del profesional de la información desde la perspectiva de la carrera Licenciatura en Ciencias ... en distintos momentos y con distintas herramientas a lo que sucesivamente se llamó cibersociedad, sociedad de la información, sociedad del conocimiento.

El propósito de este trabajo es analizar de que manera las Tecnologías de Información y comunicación (TIC) ... es donde interviene el profesional o especialista con las habilidades instrumentales y técnicas que facilitan la . Como se planteara en el punto anterior la idea de aprender competencias para el manejo de.

cibersociedades, caracterizadas por un tipo de organización de la información horizontal, que supone un aprovechamiento múltiple del espacio virtual, y de las posibilidades de ... sino que mejora, se tensa en un nuevo escenario de vínculos con mayor competencia comunicacional y honestidad. Están los que se.

En este orden de ideas y tomando como punto de partida la inevitable mediación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los procesos de aprendizaje – enseñanza - aprendizaje, proponemos la necesidad de formar en competencias TIC para que los profesionales en formación puedan presentar y.

la biblioteca digital surge dentro de la sociedad de la información, y ésta para ... través de una organización reticular y distribuida del saber. Su contexto sociocultural es la cibersociedad.

Fig. 3. Diferencias entre la biblioteca digital y la biblioteca . que desarrolle, actualice y perfeccione sus competencias profesionales.

Información del artículo Nuevos desafíos para la formación del profesional de la información frente al surgimiento de la cibersociedad: un enfoque de competencias.

8 May 2014 . VI Congreso Internacional de Cyberperiodismo y Web 2.0. Las audiencias como garante de la calidad de la información en los cibermedios. Competencia profesionales (saber hacer) más valoradas en los Grados en. Periodismo - ANECA. 1. Capacidad y habilidad para expresarse con fluidez y eficacia.

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (tic), aunado a otras innovaciones pedagógicas . de apoyo al logro de competencias profesionales y genéricas de los futuros docentes de educación básica y no se limite a una ... Base de datos sobre Aprendizaje y Cibersociedad. Observatorio para la.

[http://www.cibersociedad.net/recursos/art\\_div.php?id=125](http://www.cibersociedad.net/recursos/art_div.php?id=125). Competencias y uso de tecnologías en sistemas de información. Patricia Fuentes de Iturbe . de los profesionales de la información el desarrollo de nuevas competencias . información han incorporado competencias en tecnología para el profesional de.

**COMPETENCIAS DIGITALES DEL PROFESORADO Y ALUMNADO EN EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA VIRTUAL.** . la dimensión de uso de las TIC o competencia digital de profesores y estudiantes, donde se recoge información sobre actividades de búsqueda de información; . Observatorio para la Cibersociedad.

10 Nov 2012 . Palabras Claves: Competencias genéricas, Proyecto Tuning, ingeniería industrial, modelo educativo. **ABSTRACT** . con mayor salida profesional, al estar la demanda de estos titulados en constante crecimiento, es la Ingeniería de .. más avanzada para acceder a la información y comunicarse con otros.

Resumen: El paso de la sociedad industrial a la sociedad de la información y del conocimiento comportará importantes cambios en las organizaciones y un nuevo papel de los servicios de información y de los profesionales. Son necesarias nuevas competencias, gran parte de ellas

ligadas a la formación permanente,

21 May 2015 . Ventajas y desventajas del uso de las nuevas tecnologías en la adquisición de competencias profesionales . ante las nuevas tecnologías, haciendo énfasis en el proceso de obtención, tratamiento, síntesis y comunicación de la información, además del análisis de las circunstancias que rodean el uso de.

Mesa J29: Sociedad, información, bibliotecas y profesionales. Desafíos . Palabras claves: Formación Profesional – Bibliotecología – Sociedad de la Información. ... profesional de la información frente al surgimiento de la cibersociedad: un enfoque de competencias. En Investigación Bibliotecológica. v. 19, No. 38, pp.

